

Отчёт о результатах самообследования

МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея» за 2023г

Содержание

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования –1-25 стр.**
- II. Показатели деятельности МКОУ «Новолакская гимназия»-26-45 стр.**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ «Новолакская гимназия»

Самообследование МКОУ «Новолакская гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией гимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций МО «Новолакский район»

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический, фактический адрес: Новолакский район с. Новолак (Новострой), ул. Школьная, 1

Учредитель: МО «Новолакский район»

Телефон: 89282874802

Е-mai: novolak.gimnaz@mail.ru

Согласно лицензии 05 Л01 № 0002488 от 12.05.2015 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0001325 серия 05АО1 от 24.05.2016 г. гимназия оказывает образовательные услуги в рамках выполнения

государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся.

1. 3. Администрация гимназии.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.1.Распределение между представителями администрации функций управления и развития школы

2.1. Нормативно – правовое обеспечение управления ОУ.

1. Закон об образовании
2. Устав школы
3. Аккредитация
- 4.Лицензия
- 5.Локальные акты школы.
6. Нормативные акты школы

2.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу

№	ФИО	Должность	Возраст	Стаж
1	Султанова Светлана Ибрагимовна	Директор	57	34
2	Гаджиметова Марьям Буттаевна	Зам. директора УВР	60	36

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровый состав педагогов

№	ФИО	Предмет
1	Султанова С.И.	Директор
2	Шабанов Д.Д.	Учитель музыки
3	Умалаева Р.М.	Учитель нач. классов
4	Омарова Л.Г.	Учитель нач. классов
5	Нугаева З.М.	Учитель истории и обществознания
6	Алиева А.М.	Учитель русского языка , литературы
7	Агасиева З.М.	Завуч по ВР, учитель английского языка.
8	Хазамова З.В.	Учитель ИЗО, технология
9	Акаева М.Г.	Учитель русского языка и литературы
10	Ахмедова Ф.Р.	Учитель русского языка литературы.
11	Измаилова Э.М.	Учитель русского языка литературы.
12	Алибутаева И.К.	Учитель русского языка литературы.
13	Айдиева А.А.	Учитель родного языка литературы
14	Гаджиметова М.Б.	Зам. директора по УВР учитель английского языка.
15	Курбанова Т.К.	Учитель математики
16	Курбанова Э.Д.	Учитель физики
17	Абдуллаева С.А.	Учитель математики
18	Гасанова Л.А.	Учитель русского родного языка, литературы
19	Рашкуева П.М.	Учитель начальных классов
20	Гаджиева О.В.	Учитель английского языка
21	Устармагадова М.Р.	Учитель русского родного языка, литературы.
22	Абдуллаева А.Я	Учитель нач. классов
23	Мугадова К.Г.	Учитель нач. классов

24	Расулова М.Г.	Учитель нач. классов
25	Саидова А.А.	Учитель нач. классов
26	Ахмедов А.М.	Учитель химии, биологии
27	Алиева З.З.	Учитель биологии
28	Меджидова З.Ш.	Учитель английского языка
29	Кушиева З.А.	Учитель русского родного языка, литературы.
30	Мугадов М.И.	Учитель географии
31	Ахмедова М.А.	Учитель информатики
32	Хизриев О.З.	Учитель ОБЖ
33	Сурхаев С.М.	Учитель физкультуры
34	Цургулов И.З.	Учитель физкультуры
35	Гаджиева П.М.	Учитель русского родного языка, литературы.
36	Сайпуллаев М.А.	Учитель истории
37	Абдурахманова М.А.	Учитель хореографии
	Итого:	

3.1. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды:

№	ФИО	Должность	Звания, награды
1.	Султанова С.И.	директор	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
2.	Гаджиметова М.Б.	Закуп по УВР	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
3.	Мугадов М.И.	Учитель географии	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
4.	Алибутаева И.К.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
5.	Акаева М.Г.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
6.	Нугаева З.М.	Учитель нач. классов	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
7.	Абдуллаева С.А.	Учитель математики	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
8.	Кушиева З.А.	Учитель русского родного языка и	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

		литературы	Федерации.
9.	Курбанова Т.К.	Учитель математики	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.
10	Умалаева Р.М.	Учитель начальных классов	Отличник народного образования РД.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельности школы: цели, задачи, результаты.

Мероприятия, организованные коллективом школы: районный конкурс «Живая классика», акция «Сад памяти».

5. Образовательная программа школы (Пояснительная записка)

Пояснительная записка к образовательной программе для начальной школы, реализующей ФГОС НОО 1-4 классы

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новолакская гимназия".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея». (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" начинается 01.09.2023 и заканчивается 21.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на усиление базовых знаний и подготовку детей к ИС-1 и ГИА-11.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 2 и 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новолакская гимназия им. Исаева Мутея".

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Наличие материально – технической базы

1. Спортивные сооружения:

- Спортивный зал;
- Спорт площадки;

Спортивные сооружения школы в основном оснащены необходимым инвентарём. Имеющийся инвентарь позволяет достаточно эффективно организовывать учебный процесс.

2. Столовая на 100 посадочных мест.
3. Учебных кабинетов — 18, включая:
4. кабинета информатики;
5. кабинеты химии, физики, биологии, географии, музыки, ИЗО, хореографии;
6. кабинет технологии, истории, английского языка, математики, русского языка, родного языка;
7. мастерская;
8. 5 кабинетов начальных классов.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями.

В кабинетах информатики имеется 20 ученических компьютеров.

Школа оснащена 8 видеокамерами и охраной ЧОП.

В школе имеются:

- Проекторы
- Телевизоры
- Швейные машины
- Станки
- Компьютеры
- Принтеры
- Интерактивные доски

9. Школа подключена к сети Интернет по выделенному каналу
(Фильтрация доступа обучающихся и сотрудников обеспечена полностью)
10. Художественная литература
11. Учебная литература:
12. Актный зал.
13. Лаборатория
14. В школе имеется медицинский кабинет.

6.2. Дидактико – методические условия

6.3. Организация питания

Хлеб, помидоры, салат, суп гороховый с мясом. Плов с курицей, кисель из смеси сухофруктов,яблоки.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60		0,090гр
2	Помидоры свежие	4,20		0,070
3	Лук	0,60		0,030
4	Горох	1,10		0,020
5	Морковь	1,48		0,040
6	Картофель	0,87		0,030
7	Спагетти	0,94		0,018,8
8	Масло растительное	4,03		0,026
9	Томат	0,75		0,005
10	Перец черный	0,80		0,001
11	Соль	0,06		0,004
12	Рис	5,67		0,081
13	Курица	14,40		0,080
14	Кисель	3,20		0,020
15	Яблоки	8,50		0,100
	ИТОГО	61 руб		

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

2 – день.

Меню на 12 дней 2023г.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,64,8		0,091,2
2	Мясо	40,46,4		0,112,4

3	Капуста	6,30		0,180
4	Рис	1,05		0,015
5	Масло растительное	1,55		0,010
6	Лук	0,90		0,045
7	Соль	0,06		0,004
8	Бурак	2,50,8		0,076
9	Перец черный	0,80		0,001
10	Сухофрукты	2,60		0,010
11	Сахар	1,12		0,020
	ИТОГО	61 руб		

Хлеб, салат из свеклы, голубцы, компот из сухофруктов.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

3 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60		0,090
2	Бурак	2,31		0,070
3	Изюм	2,60		0,010
4	Фасоль	3,60		0,024
5	Мясо	12,60		0,035
6	Картофель	0,87		0,030
7	Лук	0,60		0,030
8	Морковь	1,48		0,040
9	Спагетти	1		0,020
10	Масло растительное	2,32,5		0,015
11	Томат	0,75		0,005
12	Соль	0,07,5		0,005
13	Перец черный	0,80		0,001
14	Рыба	19,92		0,099,6

15	Яблоки	2,55		0,030
16	Груши	4,80		0,030
17	Сахар	1,12		0,020
	ИТОГО	61 руб		

Хлеб, салат бурачный с изюмом, суп фасолевый с мясом, рыба запеченная с овощами, компот из свежих яблок и груш.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

4 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

Хлеб,салат из моркови с яблоками и изюмом, борщ с мясом, макароны с подливой курицы, сок натуральный.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60		0,090
2	Морковь	2,96		0,080
3	Изюм	2,60		0,010
4	Яблоки	3,40		0,040
5	Капуста	2,10		0,060
6	Лук	0,40		0,020
7	Томат	1,20		0,008
8	Бурак	0,99		0,030
9	Картофель	0,87		0,030
10	Масло растительное	3,10		0,020
11	Курица	12,60		0,070
12	Соль	0,06		0,004
13	Перец черный	0,80		0,001
14	Макароны	4		0,080
15	Сок натуральный	11,52		0,153,6

	ИТОГО	61 руб		
--	-------	--------	--	--

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

5–день.

Меню на 12 дней 2023г.

Хлеб, салат из капусты с зеленым горошком, суп гороховый с мясом и картошкой,

пюре из картошки, котлеты с говядиной, чай.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	4,20		0,0105
2	Капуста	1,75		0,050
3	Зеленый горошек	3,64		0,028
4	Лук	0,80		0,040
5	Масло растительное	2,32,5		0,015
6	Горох	1,32		0,024
7	Мясо	32,40		0,090
8	Картофель	5,94,5		205
9	Масло сливочное	3,78		0,006
10	Морковь	0,55,5		0,015
11	Соль	0,06		0,004
12	Перец черный	0,80		0,001
13	Спагетти	0,80,5		0,016,5
14	Чай	0,90		0,001
15	Сахар	1,12		0,020
	ИТОГО	61 руб		

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

6 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

Хлеб, хинкал аварский с мясом, салат из свежих помидоров, компот из груши.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60		0,090
2	Помидоры	3,60		0,060
3	Лук	0,20		0,010
4	Масло растительное	1,55		0,010
5	Мука	5,85		0,130
6	Мясо	32,76		0,091
7	Чеснок	0,76		0,004
8	Томат	0,75		0,005
9	Соль	0,06		0,004
10	Кефир	5,95		0,070
11	Груши	4,80		0,030
12	Сахар	1,12		0,020
	ИТОГО	61 руб		

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

7 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

Хлеб, салат бурачный, суп лапша с курицей, гречка отварная рассыпчатая,

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	4,20		0,105
2	Бурак	1,98		0,060
3	Курица	10,80		0,060
4	Спагетти	1,10		0,022
5	Лук	0,47		0,023,5
6	Морковь	0,37		0,010
7	Масло растительное	3,10		0,20
8	Мясо	29,52		0,082
9	Соль	0,06		0,004
10	Гречка	5,40		0,060
11	Перец черный	0,80		0,001
12	Кисель	3,20		0,020
	ИТОГО	61 руб		

КОТЛЕТЫ ИЗ ГОВЯДИНЫ, КИСЕЛЬ ИЗ СМЕСИ СУХОФРУКТОВ.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

8 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

Хлеб, винегрет овощной, суп фасолевый с мясом, каша пшеничная, гуляш из говядины, раздаточные яблоки

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,64		0,091
2	Фасоль	5,91		0,39,4
3	Картофель	1,45		0,050

4	Бурак	0,99		0,030
5	Лук	1		0,050
6	Морковь	1,48		0,040
7	Соль	0,07,5		0,005
8	Перец черный	0,80		0,001
9	Масло растительное	3,10		0,020
10	Томат	1,20		0,008
11	Крупа пшеничная	2,60		0,050
12	Мясо	28,44		0,079
13	Масло сливочное	5,04		0,008
14	Мука	0,09		0,002
15	Яблоки	4,16,5		0,049
	ИТОГО	61 руб		

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

9 –день.

Меню на 12 дней 2023г.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60		0,090
2	Бурак	1,98		0,060
3	Изюм	2,08		0,008
4	Курага	2,08		0,008
5	Мука	4,09,5		0,091
6	Мясо	28,80		0,080
7	Чеснок	0,76		0,004
8	Томат	0,60		0,004
9	Масло растительное	4,65		0,030

10	Рис	4,90		0,070
11	Чечевица	1,80		0,020
12	Лук	0,30		0,015
13	Соль	0,07,5		0,005
14	Перец черный	0,80		0,001
15	Печенья	4,48		0,032
	ИТОГО	61 руб		

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	4,20		0,105
2	Капуста	1,75		0,050
3	Зеленый горошек	3,64		0,028
4	Лук	0,80		0,040
5	Масло растительное	2,32,5		0,015
6	Горох	1,32		0,024
7	Мясо	32,40		0,090
8	Картофель	5,94,5		205
9	Масло сливочное	3,78		0,006
10	Морковь	0,55,5		0,015
11	Соль	0,06		0,004
12	Перец черный	0,80		0,001
13	Томат	0,60		0,004
14	Спагетти	0,85		0,016,5
15	Чай	0,90		0,001
16	Сахар	1,12		0,020

	ИТОГО	61 руб		
--	-------	--------	--	--

Хлеб, салат бурачный с изюмом и курагой, суп хинкал с мясом, плов чечевичный, раздаточные печенье.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

10 –день.

Меню на 12 дней 2021г.

Хлеб, салат из капусты с зеленым горошком, суп гороховый с мясом и картошкой, пюре из картофеля, котлеты из говядины, чай.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

11 – день.

Меню на 12 дней 2021г.

Хлеб, салат из капусты с зеленым горошком, суп чечевичный с мясом, плов с мясом, чай.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,60,4		0,090,1
2	Капуста	1,75		0,050
3	Зеленый горошек	3,64		0,028
4	Лук	0,79,8		0,039,9
5	Чечевица	1,89		0,021
6	Мясо	32,40		0,090
7	Картофель	0,87		0,030
8	Морковь	1,48		0,040
9	Томат	0,75		0,005

10	Масло растительное	4,65		0,030
11	Спагетти	0,80		0,016
12	Соль	0,06		0,004
13	Перец черный	0,80		0,001
14	Рис	5,60		0,080
15	Чай	0,90		0,001
16	Сахар	1,008		0,018
	ИТОГО	61 руб		

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

12 – день.

Меню на 12 дней 2021г.

№	Наименование	Сумма в рублях	Кол-во, масса, грамм	Норма расхода на 1 ученика (грамм)
1	Хлеб	3,64,8		0,091,2
2	Мясо	40,46,4		0,112,4
3	Капуста	6,30		0,180
4	Рис	1,05		0,015
5	Масло растительное	1,55		0,010
6	Лук	0,90		0,045
7	Соль	0,06		0,004
8	Бурак	2,50,8		0,076
9	Перец черный	0,80		0,001
10	Сухофрукты	2,60		0,010
11	Сахар	1,12		0,020
	ИТОГО	61 руб		

Хлеб, салат из свеклы, голубцы, компот из сухофруктов.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Новолакская гимназия»
_____/Султанова С.И./

6.4. Обеспечение безопасности

Школа оснащена 12 видеокамерами и охраной ЧОП.

II. Показатели деятельности МКОУ «Новолакская гимназия»

1. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	163	186	205
На «5»	34	36	40
На «4» и «5»	70	83	90
С одной «4»	48	52	57
С одной «3»	18	22	15
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	60,8	62,2	71,57
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение не успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Науки юношей питают».

1.2. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022		2023	
	220		242		246	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	38%	100%	32,2%	98,3%	46,94	100
6 классы	57,8%	100%	41,8%	98,8%	25,42	100
7 классы	48,1%	100%	31,25%	100%	32,56	100
8 класс	36,4%	100%	41,4%	100%	28,57	100
9 класс	32,9%	100%	25,7%	98,1%	39,71	100
10 класс	51%	100%	53%	100%	61%	100
11 класс	58%	100%	53%	100%	57%	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на

предотвращение не успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

1.3. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МКОУ «Новолакская гимназия» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

1.4. Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за 2022-2023г

Математика

№	ФИО ученика	Балл
1	Абдуллаева А.И.	5
2	Алиев А.Д.	4
3	Алиев К.Р.	3
4	Алишаев К.И.	4
5	Гайирбеков М.Ю.	4
6	Даудов Ш.М.	5
7	Икрамова Д.Б.	5
8	Исаева А.М.	5

9	Курбанов Г.М.	4
10	Куркиева Э.Ч.	4
11	Магадов Н.М.	4
12	Нажаев И.Т.	3
13	Нахаева А.Ш.	3
14	Панасюк Г.А.	3
15	Рамазанова А.Г.	4
16	Тугаев Д.Т.	4
17	Халитуев Х.Ю.	5
18	Штанчаев А.А.	4
19	Султанова Н.М.	3

Русский язык

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за 2022-2023г

№	ФИО ученика	Балл/Оценка
1	Абдуллаева А.И.	82/5
2	Алиев А.Д.	70/4
3	Алиев К.Р.	66/4
4	Алишаев К.И.	60/4
5	Гайирбеков М.Ю.	59/4
6	Даудов Ш.М.	89/5
7	Икрамова Д.Б.	82/5
8	Исаева А.М.	89/5
9	Курбанов Г.М.	64/4
10	Куркиева Э.Ч.	87/5
11	Магадов Н.М.	65/4
12	Нажаев И.Т.	59/4
13	Нахаева А.Ш.	85/5

14	Панасюк Г.А.	71/4
15	Рамазанова А.Г.	71/4
16	Тугаев Д.Т.	64/4
17	Халитуев Х.Ю.	61/4
18	Штанчаев А.А.	72/5
19	Султанова Н.М.	61/4
20	Исаев К.А.	73/5
21	Мурадов Т.Р.	55/3

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию:

Химия		
№	ФИО	Балл /Оценка
1	Алиев А.Д.	69/4
2	Алиев К.Р.	30/2
3	Алишаев К.М.	32/2
4	Гайирбеков М.Ю.	44/3
5	Даудов Ш.М.	51/3
6	Курбанов Г.М.	33/2
7	Куркиева Э.Ч.	49/3
8	Нахаева А.Ш.	46/3
9	Исаева А.М.	53/3
10	Икрамова Д.Б.	65/4
11	Рамазанова А.Г.	55/3
12	Халитуев Х.Ю.	29/2
13	Султанова Н.М.	31/2

Проф. Математика		
№	ФИО	Балл/Оценка
1	Исаев К.А	58/4
2	Мурадов Т.Р.	34/3
История		
№	ФИО	Балл/Оценка
1	Нажаев И.Т.	42/3
2	Магадов Н.М.	67/4
3	Панасюк Г.А.	78/5
4	Тугаев Д.Т.	38/3
5	Штанчаев А.А.	75/5
Обществознание		
№	ФИО	Оценка
1	Абдуллаева А.И.	65/4
2	Нажаев И.Т.	42/3
3	Магадов Н.М.	48/3
4	Мурадов Т.Р.	44/3
5	Панасюк Г.А.	70/5
6	Тугаев Д.Т.	45/3
7	Штанчаев А.А.	70/5
Биология		

№	ФИО	Балл/Оценка
1	Алиев А.Д.	47/3
2	Алиев К.Р.	54/3
3	Гайирбеков М.Ю.	30/2
4	Даудов Ш.М.	67/4
5	Алишаев К.И.	42/3
6	Исаева А.М.	52/3
7	Икрамова Д.Б.	49/3
8	Рамазанова А.Г.	61/4
9	Куркиева Э.Ч.	67/4
10	Курбанов Г.М.	43/3
11	Султанова Н.М.	46/3
12	Халитуев Х.Ю.	54/3
Литература		
№	ФИО	Балл/оценка
1	Абдуллаева А.И.	57/4
Информатика		
№	ФИО	Балл/оценка
1	Исаев К.А.	51/3

1.5.Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию:

Общие результаты ОГЭ

Русский язык

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Алиев М.М.	19	3
2	Алиев О.А	32	5
3	Гашимов Г.С.	26	4
4	Давитошвили К.Т.	25	4
5	Курбанов С.А.	19	3
6	Курбанова Х.М.	29	5
7	Магадов А.А.	23	4
8	Магомедов В.А.	24	3
9	Магомедова Л.М.	26	4
10	Мутаева П.К.	32	5
11	Нахаева А.Ш.	32	5
12	Нугаев А.Н.	32	5
13	Умалатова А.Н.	22	3
14	Узунов С.Д.	24	3
15	Чигуева Х.М.	25	4
16	Тумалаева А.Д.	32	5
17	Рахматуллаев Т.Р.	13	3
18	Юсупов А.З.	22	3
19	Ачаканов А.А.	28	4
20	Гаджиева П.Ш.	13	3
21	Гусейнов А.М.	30	5
22	Джамхатова А.А.	30	4
23	Икрамова С.Б.	32	5
24	Ильдарова М.А.	29	4
25	Кадыраджиев А.Р.	16	3
26	Каллаев З.А.	19	3
27	Кубатаев И.М.	31	5
28	Курбанов М.Д.	26	3
29	Магомедов Г.А.	20	3
30	Магомедов С.С.	27	3
31	Магомедова Н.Х.	29	4
32	Мусалаев Ю.Г.	19	3
33	Рамазанова Г.Р.	26	3
34	Миськов А.С.	29	5
35	Сулейманова А.С.	28	4
36	Шарипов Г.И.	25	4

37	Шахмарданов А.А.	27	3
38	Джамалудинов Ш.Р.	29	4
39	Паркуева А.М.	30	4

Математика

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Алиев М.М.	11	3
2	Алиев О.А	18	4
3	Гашимов Г.С.	18	4
4	Давитошвили К.Т.	18	4
5	Курбанов С.А.	13	3
6	Курбанова Х.М.	21	4
7	Магадов А.А.	14	3
8	Магомедов В.А.	18	4
9	Магомедова Л.М.	20	4
10	Мутаева П.К.	18	4
11	Нахаева А.Ш.	15	4
12	Нугаев А.Н.	20	4
13	Умалатова А.Н.	16	4
14	Узунов С.Д.	18	4
15	Чигуева Х.М.	15	4
16	Тумалаева А.Д.	21	4
17	Рахматуллаев Т.Р.	16	4
18	Юсупов А.З.	19	4
19	Ачаканов А.А.	12	3
20	Гаджиева П.Ш.	16	4
21	Гусейнов А.М.	21	4
22	Джамхатова А.А.	13	3
23	Икрамова С.Б.	19	4
24	Ильдарова М.А.	16	4
25	Кадыраджиев А.Р.	17	4
26	Каллаев З.А.	17	4
27	Кубатаев И.М.	17	4
28	Курбанов М.Д.	18	4
29	Магомедов Г.А.	18	4
30	Магомедов С.С.	14	3
31	Магомедова Н.Х.	18	4
32	Мусалаев Ю.Г.	11	3
33	Рамазанова Г.Р.	21	4
34	Миськов А.С.	20	4
35	Сулейманова А.С.	22	5

36	Шарипов Г.И.	14	3
37	Шахмарданов А.А.	19	4
38	Джамалудинов Ш.Р.	16	4
39	Паркуева А.М.	19	4

Химия

№	ФИО	Балл	Оценка
1	Магомедова Л.М.	13	3
2	Чегуева Х.М.	13	3
3	Рамазанов Г.М.	24	4
4	Шарипов Г.И	12	3

Биология

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Алиев М.М.	13	3
2	Курбанов С.А.	32	4
3	Курбанов Х.М.	33	4
4	Магадов А.А.	22	3
5	Магомедов В.А.	28	4
6	Магомедова Л.М.	27	4
7	Нахаева А.Ш.	33	4
8	Нугаев А.Н.	31	4
9	Умалатова А.М.	20	3
10	Узунов С.Д.	20	3
11	Магомедова Н.Х.	23	3
12	Мусалаев Ю.Г.	28	4
13	Рамазанов Г.Р.	34	4
14	Шарипов Г.И.	22	3
15	Джамалудинов Ш.Р.	19	3

Обществознание

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Алиев М.М.	20	3
2	Алиев О.А	31	4

3	Гашимов Г.С.	21	3
4	Давитошвили К.Т.	22	3
5	Курбанов С.А.	25	4
6	Магадов А.А.	29	4
7	Магомедов В.А.	22	3
8	Нахаева А.Ш.	31	4
9	Нугаев А.Н.	34	5
10	Умалатова А.Н.	22	3
11	Узунов С.Д.	17	3
12	Чигуева Х.М.	22	3
13	Тумалаева А.Д.	31	4
14	Ачаканов А.А.	23	3
15	Гаджиева П.Ш.	20	3
16	Гусейнов А.М.	35	5
17	Джамхатова А.А.	23	3
18	Икрамова С.Б.	32	5
19	Ильдарова М.А.	26	4
20	Кадыраджиев А.Р.	23	3
21	Каллаев З.А.	17	3
22	Кубатаев И.М.	26	4
23	Курбанов М.Д.	19	3
24	Магомедов Г.А.	24	4
25	Магомедов С.С.	24	4
26	Магомедова Н.Х.	19	3
27	Мусалаев Ю.Г.	29	4
28	Миськов А.С.	25	4
29	Сулейманова А.С.	26	4
30	Паркуева А.М.	29	4
31	Шахмарданов А.А.	19	3

История

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Тумалаева А.Д.	19	4
2	Рахматуллаев Т.Р.	17	4
3	Ачаканов А.А.	21	4
4	Гаджиева П.Ш.	20	3
5	Эльдарова М.А.	19	3
6	Магомедов Г.А.	15	3
7	Миськов А.С.	17	3
8	Сулейманова А.С.	21	4
9	Паркуева А.М.	23	4

Физика

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Мутаева Ф.К.	33	4

Английский язык

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Мутаева Ф.К.	50	4

Информатика

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Давитошвили К.Т.	9	3
2	Рахматуллаев Т.Р.	9	3
3	Гашимов Г.С.	9	3
4	Кадыраджиев А.Р.	9	3

Литература

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Курбанова Х.М.	33	5

2. Анализ

Учебно - воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея», Новолакского района РД

Введение

Дата основания школы организационно- 01.09.2003 г правовой статус:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолакская
гимназия им. Исаева Мутея»

Организация учебного процесса в начальной школе соответствует требованиям
нормативно - тематических документов: «Закон Российской Федерации, об
образовании в РФ» общепринятым нормам в области соблюдения ФГОС на
основании утвержденного учебного плана МКОУ «Новолакская гимназия им.
Исаева Мутея» утвержденным расписанием, нормам недельной нагрузки
учителей и учащихся, соответствуя утвержденному тематическому
планированию. Учебный процесс в 2021-2023 учебном году начинался 8 часов
30 минут заканчивался -14.00 ю Школа обеспечена учебниками на 50% 50%
обеспечивают родители .

2.1.Подбор и расстановка кадров, повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров.

Количество детей -451 учащихся. Учителей -42 человек.

Классов комплектов- 22. Коллектив учителей имеющие образование высшее –
90%.

Образование среднее специальное – 9%

По категориям :

Без категории	1 категория	Высшая категория
69%	11%	21%

С целью совершенствования своего педагогического мастерства все учителя,
члены МО продолжают работать над темами по самообразованию, в основном
направлены на развитие творческих способностей учащихся. На заседаниях МО
учителя делились своими наработками по определенным темам и опытом работы
различных технологий: тестовая, дифференцированная, игровая. Делились
методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Традиционно проводились
олимпиады школьного этапа.

Учащиеся и учителя участвуют в онлайн- олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места. Методическая работа проводилась в форме методических заседаний.

В 2022-2023 году провели заседания. На заседаниях обсуждались вопросы актуальные для повышения качества образования.

МО начальных классов выполнила все намеченные по плану мероприятия, придерживаясь тех задач, которые были поставлены на начало учебного года. На должном уровне прошли предметные недели.

2.3.Исходя из анализа учебно- методической работы школы, определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать обеспечению внедрения ФГОС НОО третьего поколения.
2. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания. Форм и методов внеурочной деятельности направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организации дополнительного образования.

2.4.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования. Это значит обоснование, выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой базой её функционирования служит Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785, Устав МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея» «Положение о

внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея»

ФСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ФСОКО.

Основными пользователями ФСОКО являются:

- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель общеобразовательного учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- органы управления образованием.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

Администрация гимназии:

- ❖ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ФСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- ❖ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- ❖ обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- ❖ организует систему мониторинга качества образования в МКОУ «Новолакская гимназия», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- ❖ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ❖ обеспечивает условия для подготовки работников гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ❖ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, публичный доклад директора гимназии);
- ❖ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

2.5. Методические объединения учителей предметников:

- ❖ участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- ❖ участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- ❖ участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- ❖ содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ❖ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- ❖ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2.6. Педагогический совет гимназии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; участие в оценке

качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

2.7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Новолакском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия учащихся МКОУ «Новолакская гимназия» неутешительные. К сожалению, очень невысоки результаты участия в олимпиадах муниципального и регионального уровней. Следует серьезно поработать учителям МКОУ «Новолакская гимназия» над подготовкой учащихся к олимпиадам всех этапов.

2.8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года 350 (67,8 %) обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. В некоторых из них стали призёрами и победителями.

3. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В гимназии в целом соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательного учреждения:

- составлению расписания уроков и расписания внеурочной деятельности;
- состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся;
- учебно-трудовой нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм;
- рекомендации обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;
- соблюдению теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;
- работе школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

В целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в отдыхе и движении (перемены не менее 10 минут). Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в гимназии. Наряду с уроками физической культуры в гимназии проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений воспитательной работы. Создана и реализуется программа «Школа здоровья», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся.

4. Социально – психологическая работа:

Тестирование СПТ, профилактика наркомании и табакокурения, предотвращения жестокого обращения с детьми и подростками.

5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

10.1. Социальное партнёрство

10.2. Детские коллективы: РДШ, Волонтеры.

10.3. Организация каникул и летнего отдыха обучающихся: летний, пришкольный лагерь.

10.4. Содержание деятельности органов самоуправления:

- **Познавательная деятельность** – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- **Трудовая деятельность** – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- **Спортивно-оздоровительная деятельность** - организация работы спортивных секций, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- **Художественно-эстетическая деятельность** - концерты, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

11.1. Перечень источников финансирования школы: Федеральный, республиканский, муниципальный.

11.2. Отчёт о расходовании бюджетных средств: Ежемесячный, ежеквартальный, годовой.

11.3. Отчет о расходовании привлеченных внебюджетных средств(пожертвований).

7. Основные направления ближайшего развития гимназии:

I. Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты. Управление качеством школьного образования

1. Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в ОУ.
2. Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)
3. Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов.
4. Формирование базы данных развития ОУ.
5. Формирование системы подготовки учащихся к ГИА.

II. Реализация ФГОС

1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми стандартами.
2. Коррекция учебного плана в соответствии с новыми требованиями.
3. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
4. Овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.
5. Выработка новой комплексной системы оценивания достижений ученика.

III. Расширение образовательного пространства школы

1. Расширение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки.
3. Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе дополнительного образования, позволяющих мобильно реагировать на изменяющийся социальный заказ.
4. Расширение системы межрегионального и межшкольного сотрудничества

IV. Предпрофильное обучение

1. Создание и реализация модели предпрофильного обучения в школе.
2. Заключение договоров с высшими учебными заведениями.
3. Разработка и внедрение программы ранней профориентации.
4. Разработка системы элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в предпрофильных классах.

V. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Система работы с детьми с повышенной мотивацией.
2. Организация систематической работы научного общества.

VI. Проектная и исследовательская деятельность

1. Работа педагогических площадок по проектной деятельности.
2. Развитие учительского проектирование.
3. Организация работы проектного клуба.
4. Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Мониторинг здоровья.
2. Осуществление перехода от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.
3. Формирование здоровьесберегающего пространства школы.
4. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики.
5. Развитие медицинской службы школы.
6. Школьная программа против курения.
7. Оптимизация учебной нагрузки за счёт совершенствования режима работы школы.
8. Создание центра взаимодействия семьи и школы на базе психологической службы для консультационной помощи учащимся, создание психологически безопасного пространства.

VIII. Развитие научно-методической системы школы

1. Программа развития научно-методической системы школы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов
2. Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога.
3. Создание информационного методического пространства школы, виртуального методического кабинета.
4. Система повышения квалификации.

5. Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
6. Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
7. Система поддержки молодых педагогов и наставничество.
8. Выпуск методических сборников.
9. Введение индивидуальных планов методической работы и профессионального роста педагогов.

IX. Развитие воспитательной системы школы

1. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.
2. Реализация школьных подпрограмм «Дорога к знаниям», «Дорога в мир культуры», «Дорога в мир семьи», «Дорога к здоровью», «Дорога в большой мир», «Я - Гражданин», «Я – часть природы»
3. Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Развитие школьных традиций.
5. Формирование «годового круга» праздников, фестивалей, конкурсов.
6. Создание детской общественной организации

X. Информатизация учебно-воспитательного процесса

1. Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
2. Модернизация и развитие сайта школы.
3. Организация работы педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками.
4. Создание единой административной электронной сети.
5. Создание информационного пространства педагогов.
6. Создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.
7. Функционирование электронной библиотеки, информационного (лекционного) зала.
8. Развитие системы внутришкольного дополнительного образования по направлениям, связанным с информационными технологиями.

XI. Материально-техническое обеспечение

1. Глубокий анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.
2. Обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).
3. Разработка программ развития кабинетов.

8. Важнейшие направления развития школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Вариативность программ, учебников, учебных курсов, предпрофильное и профильное обучение.
6. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности, пропедевтика школьной дезадаптации детей.
7. Информатизация образовательного процесса.
8. Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта.

Мы открыты для всех, кому небезразлична судьба школы!