**Аналитическая справка о реализации профильного обучения**

**по химии и биологии МКОУ «Новолакская гимназия»**

**за 1 полугодие в 2024-2025 учебном году.**

Деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

• кадровое обеспечение

• информационное обеспечение

• учебно-методическое обеспечение

• посещение уроков

• результаты мониторинга диагностических работ

1. ***Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения***.

Профильное обучение МКОУ «Новолакская гимназия» реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения в соответствии закону, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 №31800), положении по школе об организации профильного обучения и мониторинге.

1. ***Анализ кадрового обеспечения.***

В гимназии создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В гимназии 2 профильных класса:

10-естественно-научный

11-химико-биологический

***Учебный план для профильных классов включает в себя:***

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;

- профильные предметы;

- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

***Химико- биологический профиль преподаёт:***

Ахмедов А.М.- учитель биологии и химии

Профильные предметы химия и биология в10- 11классах преподает Ахмедов Абуталиб Магомедович– учитель, стаж работы 5 лет, высшее образование. Профильные предметы преподаются по 4-часовой программе Габриеляна О.С. и В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов (издательство Дрофа)

Курсы по внеурочной деятельности поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне. В 11 классе один час отводится на курс «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии», и 1 час на подготовку к ЕГЭ по биологии.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

1) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10-х классов и организации профильного обучения в 2024-2025 учебном году»

2) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»

3) Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МКОУ «Новолакская гимназия» размещена на школьном сайте.

***3.Посещение уроков химии и биологии.***

Ахмедов Абуталиб Магомедович. На уроках учитель используют технологии группового обучения, лекционные и семинарские занятия, проводит зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМами, выполняют тестовые задания разной сложности, решают задачи. Согласно программе выполняются лабораторные и практические работы, направленные на практическое использование полученных знаний.

Биологию тоже преподает Ахмедов Абуталиб Магомедович – учитель, стаж работы 5 лет, высшее образование. Учащиеся к урокам готовят презентации, участвуют в проектной и исследовательской деятельности. Много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися, отрабатывает задания повышенной трудности в формате ЕГЭ. Учитель постоянно использует ИКТ.

1. ***Результаты 1 полугодия по профильным предметам в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | химия | Усп-100% | Биология | Усп-100% |
| Кач-70% |
| Кач-68% |
| 11 | химия | Усп-100% | биология | Усп-100% |
| Кач-75% | Кач-80% |

***4.Результаты проверочных работ:***

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по профильным предметам за 1 полугодие 2024-2025г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| профиль | Профильные предметы | успеваемость | | качество | |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Естественно-научный  10 класс |  |  |  |  |  |
| Химия | 81 |  | 56 |  |
| Биология | 86 |  | 53 |  |
| Химико-биологический  11 класс | Химия |  | 100 |  | 71 |
| биология |  | 100 |  | 73 |
|  |  |  |  |  |

5. ***Анализ анкет обучающихся профильных классов.***

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

3. 79 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

4. Значительная часть выпускников (72%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

5. У 50% учащихся 11 класса низкий показатель тревожности, связанный с процедурой ЕГЭ.

***Выводы:***

1.Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности о

2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

***Рекомендации:***

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;

2. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;

3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;

4. Работать над повышением качества обучения предметам;

5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;

6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаджиметова М.Б./

23.12.2024г.