

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новолакская гимназия им. Исаева Мутея»»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Новолакская
гимназия»

Протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новолакская
гимназия»

Султанова С.И.

Приказ от 30.08.2024 № 56

Положение об электронном журнале

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном журнале (классном журнале) МКОУ «Новолакская гимназия»

(далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет правила ведения в МКОУ «Новолакская гимназия» (далее – гимназия) журнала успеваемости в электронном виде, контроля за его ведением и особенности его хранения.

2. Задачи, решаемые электронным журналом

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- 2.1 Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости. Хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- 2.2 Создание единой базы календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов
- 2.3 Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.
- 2.4 Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства;
- 2.5 Оперативный доступ всем пользователям к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время;
- 2.6 Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- 2.7 Автоматизация создания промежуточных и итоговых отчетов учителей-предметников, классных руководителей и администрации;
- 2.8 Прогнозирование успеваемости отдельных обучающихся и класса в целом;
- 2.9 Информирование родителей и обучающихся через интернет об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам;
- 2.10 Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и обучающимися вне зависимости от их местоположения.
- 2.11 Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов.

2.1 Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

1. Правила и порядок работы с электронным журналом

3.1 Пользователи получают реквизиты доступа (активационный код) к электронному журналу в следующем порядке:

- Учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты доступа у администратора электронного журнала;
- Родители и обучающиеся получают реквизиты доступа с помощью функционала «электронный дневник» Единого портала государственных и муниципальных услуг.

3.2 Все пользователи электронного журнала несут ответственность за сохранность своих персональных реквизитов доступа.

3.3 Классные руководители своевременно следят за актуальностью данных об обучающихся.

3.4 Учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся, домашних заданиях.

3.5 Заместитель директора школы по УР осуществляет периодический контроль за ведением электронного журнала.

3.6 В 1-х классах оценки, домашнее задание в электронный журнал по учебным предметам не ставятся. Ведется только учет присутствия, отсутствия, движение обучающихся, запись тем уроков, осуществляется общение учителя с родителями.

2. Функциональные обязанности по заполнению электронного журнала

2.1. Администратор электронного журнала

2.1.1 Разрабатывает, совместно с администрацией гимназии, нормативную базу по ведению электронного журнала;

2.1.2 Обеспечивает право доступа различным категориям пользователей на уровне гимназии;

2.1.3 Обеспечивает функционирование системы в гимназии;

2.1.4 Организует внедрение в электронный журнал информации, полученной от заместителя директора по УР, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы гимназии в текущем учебном году, расписание;

2.1.5 Ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями.

2.1.6 Вводит новых пользователей в систему.

2.1.7 Консультирует пользователей электронного журнала основным приемам работы с программным комплексом.

2.1.8 Предоставляет реквизиты доступа к электронному журналу администрации гимназии, учителям, классным руководителям.

2.1.9 Осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика электронного журнала.

2.2. Директор

2.2.1 Разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию гимназии по ведению электронного журнала.

2.2.2 Назначает сотрудников гимназии на исполнения обязанностей в соответствии с данным положением.

2.2.3 Создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения работы электронного журнала в учебно-воспитательном процессе и процессе управления гимназией.

2.2.4 Осуществляет контроль за ведением электронного журнала.

2.3. Классный руководитель

2.3.1 Еженедельно контролирует посещаемость обучающихся через сведения о пропущенных уроках в системе.

2.3.2 Контролирует выставление педагогами-предметниками оценок обучающимся класса. В случае нарушения педагогами своих обязанностей информирует заместителя директора.

2.3.3 В начале каждого учебного года, совместно с учителями - предметниками проводит разделение класса на подгруппы.

2.3.4 Систематически информирует родителей о развитии обучающегося, его достижениях через просмотр электронного дневника.

2.3.5 Сообщает администратору электронного журнала о необходимости ввода данных обучающегося в систему (по прибытии нового ученика) или удалении (после его выбытия).

2.3.6 Выверяет правильность анкетных данных об обучающихся и их родителях. Регулярно, не реже одного раза в месяц, проверяет изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносит соответствующие поправки.

2.3.7 Еженедельно в разделе «Посещаемость» выверяет правильность сведений о пропущенных уроках обучающимися, и при необходимости корректирует их с учителями-предметниками.

2.3.8 Предоставляет реквизиты доступа родителям и обучающимся гимназии к электронному журналу и осуществляет их контроль доступа.

2.3.9 При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала классный руководитель формирует отчеты по работе в электронном виде:

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам);
- Предварительный отчет классного руководителя за учебный период;
- Отчет классного руководителя за учебный период;
- Итоги успеваемости класса за учебный период;
- Сводная ведомость учета успеваемости обучающегося класса;
- Сводная ведомость учета посещаемости;
- Сводная ведомость учета движения обучающихся.

2.3.10 Ведет мониторинг использования системы обучающимися и их родителями.

2.3.11 Получает своевременную консультацию у администратора электронного журнала по вопросам работы с электронным журналом.

2.3.12 Категорически запрещается допускать обучающихся к работе с электронным журналом под логином и паролем классного руководителя.

2.3.13 Классный руководитель обязан оформить на первой неделе учебного года (и при необходимости корректировать) в электронном журнале следующие разделы:

- Общие сведения об обучающихся. При заполнении раздела «Общие сведения об обучающихся» используются данные из личных дел, а также оперативная и полная информация о месте работы родителей (если графы журнала предусматривают данные сведения), домашний адрес учащихся (месте фактического проживания с указанием служебных и домашних телефонов). Недопустимо формальное заполнение раздела путём переноса сведений из журнала прошлого года. Данные о месте работы родителей не оформляются в случае их отказа о предоставлении данных по письменному заявлению. В этом случае в графе место работы родителей указывается запись: данные не предоставлены по личному заявлению родителей.

- Сведения о занятиях в факультативах, кружках, секциях;

- Лист здоровья, при участии медицинского работника.

4.3.14. Классный руководитель по факту вносит записи в графу «Решение педагогического совета (дата, номер)»:

- переведён в 8 класс, протокол от ____№ ____;
- условно переведён в 8 класс, протокол от ____№ ____;
- оставлен на повторное обучение в 6 классе, протокол от ____№ ____;
- освоил основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования, протокол от ____№ ____;
- выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении, протокол от ____№ ____

2.4. Учитель-предметник

- 2.4.1 Учитель обязан после каждого урока делать записи о прохождении программного материала согласно тематическому планированию, систематически проверять и оценивать знания обучающихся, а также отмечать посещаемость.
- 2.4.2 В начале первого урока каждой четверти учитель проводит с обучающимися инструктаж по охране труда при работе в предметном кабинете о чем делает запись в разделе тематического планирования.
- 2.4.3 Учитель создаёт учебно-тематическое планирование и размещает его в ЭЖ в соответствии с расписанием. Количество часов в учебно-тематическом планировании должно соответствовать учебному плану.
- 2.4.4 В первом классе в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, развивающими играми, поэтому тема четвёртого урока записывается в нетрадиционной форме, например: «Поле чудес. Музыка вокруг нас», «Игра-путешествие. Знакомство с мастером изображения» и т.д.
- 2.4.5 Оценки считаются выставленными своевременно, если они выставлены в день проведения урока до 21.00 часа, при проведении уроков в первую смену и до 13.00 следующего дня, при проведении уроков во вторую смену.
- 2.4.6 Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 6-8 оценок. Наличие одной, двух, трёх оценок за урок свидетельствует о не владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-3-х дневный срок.
- 2.4.7 Оценки за письменные работы выставляются в следующие сроки:
- контрольные диктанты и контрольные работы в 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ – через урок;
 - изложения и сочинения в начальных классах не позже, чем через 2 дня, а в 5-8 классах – через неделю;
 - сочинения в 10-11 классах в течение 10 дней после их проведения.
 - по письменным работам оценки выставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа.
 - оценки за сочинение, изложения и другие виды творческих работ по русскому языку и литературе выставляются дробью на страницу того предмета, по программе которого проводится данная работа.
- 2.4.8 Специфика записей уроков по литературе:
- оценки за выразительное чтение (наизусть) следует выставлять в отдельную колонку, а в графе «Что пройдено» писать: А. Блок. Чтение наизусть;
 - сочинение записывать так: 1 урок. Р.р. Сочинение по творчеству поэтов Серебряного века, 2 урок. Р.р. Написание сочинения.
- 2.4.9 Специфика записей уроков по русскому языку:

- оценки за контрольный диктант с грамматическим заданием следует выставять в одной колонке дробью (4/4, 5/4);
 - запись о проведении изложения по развитию речи следует делать так: 1 урок. Р.р. Изложение с элементами сочинения. 2 урок Р.р. Написание изложения по теме «...».
- 2.4.10 Специфика записей уроков по иностранному языку:
- не допускаются записи тем на иностранном языке;
 - обязательно указывать в графе «Что пройдено» одну из основных задач данного урока. Например: «Ознакомление с определённым артиклем. Обучение чтению. Тренировка употребления изученной лексики» или «Введение новой лексики, множественное число существительных»;
 - если класс делится на две группы, запись делается каждым учителем.
- 2.4.11 Специфика записей уроков по технологии, физике, химии, информатике, физической культуре:
- инструктаж по т/б при выполнении л/р и п/р обязательно отмечается в графе «Что пройдено» (раздел тематического планирования);
 - если класс делится на две группы для занятий по физической культуре, технологии, запись делается каждым учителем.
- 2.4.12 Специфика записей уроков по биологии:
- Лабораторные работы (л/р.) проводятся и отмечаются в журнале в зависимости от типа урока и задач либо:
 - для усвоения учащимися новых знаний и приёмов учебной деятельности (оценивается индивидуально);
 - для иллюстрации и систематизации изученного материала;
 - для закрепления и проверки знаний и умений учащихся (оценивается у всех учащихся).
- 2.4.13 Оценки за контрольные работы обязательно выставляются в классный журнал всем присутствующим на уроке обучающимся.
- 2.4.14 Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого материала. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или его часть.
- 2.4.15 Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебной четверти, полугодия, года, после изучения наиболее значительных тем программы.
- 2.4.16 При выставлении оценок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующее:
- Если самостоятельная работа носит обучающий характер и проводится с целью проверки усвоения нового материала, по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о её проведении в графе «Что пройдено» и имеет право не выставлять оценки учащимся всего класса.
 - Если самостоятельная работа носит контролирующий характер, учитель фиксирует запись о её проведении в графе «Что пройдено», оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем учащимся.
- 2.4.17 После проведения уроков контроля результаты анализируются, т.е. проводится работа над ошибками, данный вид работы также фиксируется в графе «Что пройдено», рядом с указанием темы урока.
- 2.4.18 Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков), сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.
- 2.4.19 В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во втором классе начальной школы оценки должны выставляться со второй учебной четверти.
- 2.4.20 Если урок дан в порядке замещения, графы «Что пройдено» и «Домашнее задание» заполняет учитель, который осуществил замену.
- 2.4.21 В графе «Домашние задания» учитель указывает содержание задания, страницы, номера задач, упражнений, параграфов, а также отражает характер выполнения (читать, рассказывать, выучить наизусть и т.д.)

- 2.4.22 Домашние задания задаются по всем предметам учебного плана.
- 2.4.23 Домашние задания должны включать индивидуальную работу с обучающимися, т.е. иметь дифференцированный характер, что также отражается в графе «Домашнее задание», например, подготовка рефератов, докладов, сообщений, работа в библиотеке, повторение пройденного материала и т.д.
- 2.4.24 В первом классе весь учебный год, а также в 2-4 классах, в 5 классе (по русскому языку и математике) письменно на выходные дни домашние задания не задаются.
- 2.4.25 При подведении итогов учебного года на странице, где находится последняя запись о проведении учебного занятия, учитель после сверки фактического прохождения программы с её тематическим планированием должен сделать следующую запись: «Теоретическая и практическая части образовательной программы по _____ (указать учебный предмет) пройдены полностью. Программный материал полностью (не полностью, сколько конкретно) усвоен учащимися». Данная запись заверяется подписью учителя и подписью заместителя директора по УР. Все подписи в журнале необходимо расшифровывать.
- 2.4.26 Итоговые отметки учащимся выставляются за четверть (2-9 классы), за полугодие (10-11 классы), учебный год.
- 2.4.27 Итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.
- 2.4.28 Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трёх оценок (при одно-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех (при нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам (необходимо указать вид работы в электронном журнале, для учета среднее взвешенного балла).
- 2.4.29** Годовые отметки должны отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). **Годовая отметка** выставляется как среднее арифметическое отметок, выставленных обучающемуся за 1-4 четверти (2-9 классы) или 1-2 полугодие (10-11 классы). При условии проведения по учебному предмету промежуточной аттестации **итоговая отметка** выставляется как среднее арифметическое оценок: за I - IV четверти, год и экзамен (2-9 классы), за I - II полугодие, год и экзамен (10 классы).
- 2.4.30 При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала формирует отчеты по работе в электронном виде:
- Предварительный отчет за учебный период;
 - Отчет по итогам успеваемости класса за учебный период, итоговый;
 - Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса;
- 2.4.31 Учитель имеет право обсуждать и вносить предложения по улучшению работы с электронным журналом.
- 2.4.32 Категорически запрещается допускать обучающихся к работе с электронным журналом под логином и паролем учителя.

2.5. Секретарь

2.5.1 Предоставляет списки классов (контингента гимназии) и список учителей администратору электронного журнала в срок до 5 сентября каждого года.

2.5.2 Передает администратору электронного журнала информацию для внесения текущих изменений по составу контингента обучающихся, учителей и т.д. (еженедельно).

2.6. Заместитель директора по УР

2.6.1 Совместно с другими административными сотрудниками разрабатывает нормативную базу учебного процесса для ведения электронного журнала для размещения на сайте гимназии.

2.6.2 Формирует расписание занятий по классам, учителям и кабинетам в начале учебного года. При необходимости проводит корректировку расписания. Обеспечивает данными администратора электронного журнала.

2.6.3 Получает от администратора электронного журнала своевременную индивидуальную консультацию по вопросам работы с электронным журналом.

2.6.4 Анализирует данные по результативности учебного процесса, корректирует его, при необходимости формирует необходимые отчеты в бумажном виде по окончании учебных периодов:

- Динамика движения обучающихся по гимназии;
- Наполняемость классов;
- Итоговые данные по обучающимся;
- Отчет о посещаемости класса (по месяцам);
- Отчет классного руководителя за учебный период;
- Итоги успеваемости класса за учебный период;
- Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса;
- Сводная ведомость учета посещаемости.

2.6.5 Осуществляет периодический контроль за работой сотрудников по ведению электронного журнала:

- Активность учителей в работе с электронным журналом;
- Наполняемость текущих оценок;
- Учет пройденного материала;
- Запись домашнего задания;
- Активность родителей и учащихся в работе с электронным журналом.

3. Выставление итоговых оценок

5.1 Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы и выставляются с учетом **средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся (приложение № 1)**.

5.2 Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие количества оценок в установленном порядке с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, окружающий мир, физика, химия. Итоговая отметка по этим предметам выставляется в соответствии с требованиями.

5.3 Итоговые отметки выставляются не позднее 2-х дней до окончания учебного периода.

4. Контроль и хранение

6.1 Директор гимназии и его заместители по учебной работе, и технический специалист обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию электронного журнала, один раз в месяц созданию резервных копий;

6.2 В конце каждой четверти, полугодия уделяется внимание объективности выставленных текущих и итоговых оценок, наличию контрольных и текущих проверочных работ.

6.3 Результаты проверки электронного журнала заместителем директора гимназии доводятся до сведения учителей и классных руководителей.

6.4 В конце каждого учебного года электронные журналы, проходят процедуру архивации.

6.5 Гимназия обеспечивает хранение:

- журналов успеваемости обучающихся на электронных и бумажных носителях - 5 лет.

– изъятых из журналов успеваемости обучающихся сводных ведомостей успеваемости - 25 лет.

5. Отчетные периоды

7.1 Отчет по активности пользователей при работе с электронным журналом создается один раз в месяц.

7.2 Отчеты по успеваемости и качеству обучения создаются по окончании каждой четверти, полугодия, в конце года.

6. Права и ответственность пользователей

8.1 Все пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с электронным журналом.

8.2 Пользователи имеют право доступа к электронному журналу ежедневно и круглосуточно.

8.3 Учителя несут ответственность за ежедневное и достоверное заполнение оценок и отметок о посещаемости обучающихся.

8.4 Классные руководители несут ответственность за актуальность списков классов и информации об обучающихся и их родителях.

8.5 Ответственное лицо, назначенное приказом директора гимназии, несет ответственность за техническое функционирование электронного журнала.

8.6 Все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа.

