
## МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея»

## УТВЕРЖДАЮ:

## Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова С.И.

## 03.07.2023

## План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду

## (сентябрь 2023 года)

## МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея»

## 2023-2024 уч.год.

Составитель:

Зам.дир. по УВР Гаджиметова М.Б.,

учителя предметники

##  План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2023 года)

## МКОУ «Новолакская гимназия им. Исаева Мутея» 2023-2024 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующимиорганизацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период | июнь 2023 | заместительдиректора по УВР |
|  2. | Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (графикприлагается) | июнь 2023 | учителя- предметники |
| 3. | Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭв дополнительный период | июнь 2023 | классные руководители |
| 4. | Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИАпо образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период | июнь 2023 | модератор сайта школы |
| 5. | Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программамосновного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа) | июнь 2023 | учителя- предметники |
| 6. | Рекомендации по организации самостоятельной работыпри подготовке к дополнительному периоду ГИА-9 | июнь 2023 | учителя-предметники |
| 7. | Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9 | июль-август 2023 | контрольсо стороны родителей |
| 8. | Проведение индивидуальных консультаций дляобучающихся, инструктажей. | июль-август2023 | учителя-предметники |
| 9. | Психологическое сопровождение | август-сентябрь 2023 | педагог-психолог |
| 10. | Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА | сентябрь 2023 | заместительдиректора по УВР |

**Виды деятельности по учебным предметам**

## Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

## Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

## Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

* сайт <http://www.fipi.ru/> , на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
* сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
* сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru/) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и

выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.

* сайт [http://neznaika.pro](http://neznaika.pro/) содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

# План индивидуальной работы с учащимися по математике.

## Основные причины отставания по алгебре:

1. низкий темп работы
2. нет систематической подготовки
3. недостаточный контроль со стороны родителей
4. слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Задание** | Дата и время проведения:9.00 - 10.00 |
| 1. | Уметь использовать приобретённые знания и умения вПрактической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 14.08 |
| 2. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 16.08 |
| 3. | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 21 .08 |
| 4. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 23.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 28 .08 |
| 6. | Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события | 28 .08 |
| 7. | Уметь строить и читать графики функций | 29 .08 |
| 8. | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 30.08 |
| 9. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 31.08 |
| 10. | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели |

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 29 .08 |
| 2. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 30.08 |

# План индивидуальной работы с учащимися по русскому языку

## Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

## Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

## Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ

-пробные экзаменационные работы

## Провести:

* 1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
	2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
	3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
	4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
	5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
	6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Распределение тем на занятиях** | **Даты и в р е м я занятий**10.00по11.30 |
| 1. | Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение. Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы | 28.08 |
| 2 | Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста | 28.08 |
| 3 | Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста. | 28.08 |
| 4 | Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста. | 28.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста. | 28.08 |
| 6 | Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2.Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи. | 29.08. |
| 7 | Задание №3.Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании. | 29.08 |
| 8 | Задание №4.Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании. | 29.08 |
| 9 | Задание №5.Орфографический анализ.Правописание корней. Проверяемая и непроверяемаягласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н,-НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи.Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков. | 30.08 |
| 10 | Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения. | 30.08 |
| 11 | Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности. | 30.08 |
| 12 | Задание №8. Лексический анализ слова.Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов | 30.08 |
| 13 | Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3)Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий. | 31.08 |
| 14 | Учимся аргументировать. | 31.08 |
| 15 | Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ. | 31.08 |

# План индивидуальной работы с учащимися по обществознанию

## Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по обществознанию

## Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

## Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ,

-пробные экзаменационные работы,

## Провести:

* 1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
	2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
	3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
	4. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
	5. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Распределение тем на занятиях** | **Даты и в р е м я занятий**10.00 по11.30 |
| 1 | **Человек и общество** .Общество как форма жизнедеятельности людей | 08.08 |
| 2 | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | 08.08 |
| 3 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) | 08.08 |
| 4 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение | 08.08 |
| 5 | **Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и ее особенности | 10.08 |
| 6 | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ | 10.08 |
| 7 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | 10.08 |
| 8 | **Экономика.** Экономика и ее роль в жизни общества | 15.08. |
| 9 | Экономические системы и собственность | 15.08. |
| 10 | Рынок и рыночный механизм | 15.08. |
| 11 | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда | 15.08. |
| 12 | Налоги, уплачиваемые гражданами | 15.08. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания:банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг | 17.08. |
| 14 | **Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные ценности и нормы | 17.08. |
| 15 | **Сфера политики и социального управления.**Понятия и признаки государства. Формы государства | 17.08. |
| 16 | **Выборы, референдум** | 17.08 |
| 17 | **Право.** Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие правоотношений | 17.08 |
| 18 | Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. | 22.08 |
| 19 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 22.08 |
| 20 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека игражданина РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | 22.08 |
| 21 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего | 29.08 |
| 22 | Гражданские правоотношения. Права потребителей | 29.08 |
| 23 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей | 29.08 |
| 24 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 31.08 |
| 25 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 31.08 |
| 26 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 31.08 |

# План индивидуальной работы с учащимися по биологии

## Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по биологии

## Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

## Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ,

-пробные экзаменационные работы,

## Провести:

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
4. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
5. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

**План подготовки к ОГЭ по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы урока** | **Дата** |
| 1 | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира в практической деятельности людей | 08.08 |
| 2 | Клеточное строение организма как доказательство их родства, единства живого мира | 08.08 |
| 3 | Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы. | 08.08 |
| 4 | Царство Растения. Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники  | 08.08 |
| 5 | Царство Растения. Голосемянные. | 10.08 |
| 6 | Царство Растения. Покрытосемянные. | 10.08 |
| 7 | Царство Животные. Беспозвоночные. | 10.08 |
| 8 | Царство Животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. | 15.08. |
| 9 | Царство Животные. Птицы. Млекопитающие. | 15.08. |
| 10 | Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека | 15.08. |
| 11 | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма | 15.08. |
| 12 | Человек: опора и движение | 15.08. |
| 13 | Человек: внутренняя среда | 17.08. |
| 14 | Человек: транспорт веществ | 17.08. |
| 15 | Человек: питание, дыхание | 17.08. |
| 16 | Человек: обмен веществ, покровы тела, выделение | 17.08 |
| 17 | Человек: органы чувств | 17.08 |
| 18 | Психология и поведение человека | 22.08 |
| 19 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ. Приемы оказания первой доврачебной помощи | 22.08 |
| 20 | Влияние экологических факторов на организмы | 22.08 |
| 21 | Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира | 29.08 |

# План индивидуальной работы с учащимися по химии

## Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по химии

## Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

## Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ,

-пробные экзаменационные работы,

## Провести:

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
4. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
5. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

**План подготовки к ОГЭ по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Дата |
| 1 | Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. | 08.08 |
| 2 | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. | 08.08 |
| 3 | Периодический закон и Периодическая система элементов. | 08.08 |
| 4 | Валентность и степень окисления химических элементов. | 08.08 |
| 5 | Строение молекул. Химическая связь. | 10.08 |
| 6 | Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов. | 10.08 |
| 7 | Простые и сложные вещества. Неорганические вещества. | 10.08 |
| 8 | Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов. | 15.08. |
| 9 | Химические свойства простых и сложных неорганических веществ. | 15.08. |
| 10 | Химические свойства простых и сложных веществ. | 15.08. |
| 11 | Химические реакции и уравнения. | 15.08. |
| 12 | Условия и признаки протекания химических реакций. | 15.08. |
| 13 | Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. | 17.08. |
| 14 | Реакции ионного обмена и условия их осуществления. | 17.08. |
| 15 | Окислительно-восстановительные реакции. | 17.08. |
| 16 | Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение. | 17.08 |
| 17 | Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений. | 17.08 |
| 18 | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | 22.08 |
| 19 | Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе. | 22.08 |
| 20 | Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе. | 22.08 |
| 21 | Окислительно-восстановительные реакции. | 29.08 |