

Утверждаю:  
Директор: Султанова С.И.



**Аналитическая справка  
о реализации внеурочной деятельности МКОУ «Новолакская гимназия»  
в 2024-2025 учебном году**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в ОО были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей ОО:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности ОО;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков,

которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 4 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимали участие педагогические работники МКОУ «Новолакская гимназия»

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация ОО	Координация деятельности образовательного процесса (ФГОС), обеспечение своевременной отчетности о результатах работы, выводов об эффективности проделанной работы, внесение корректив, создание условий для организации внеурочной деятельности, мониторинг результатов.	Зам. директора: Гаджиметова М.Б.
Классные руководители	Использование новых технологий в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающих результаты, обозначенные в стандарте нового поколения; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение взаимодействия с родителями. Формирование здорового образа жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование ответственности перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, формирование моральных норм и правил поведения. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, привитие любви к малой Родине. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных проектов. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие творческих способностей. Сформировать первоначальные навыки общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, отношение к учебному труду.	Учителя начальных классов

**Основные направления и формы работы внеурочной деятельности**

Направления	Класс	Программы	Формы работы	Достижения (участники и победители в конкурсе, участники

				<b>выставки, мастер – классы и т.д.)</b>
<b>1 - 4 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	«Подвижные игры»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, игры, проектная и исследовательская деятельность, школьные и городские соревнования, спортивная игра «Веселые старты», конкурсы, викторины, мастер – класс.	Участие в школьных соревнованиях , мероприятиях, направленных на изучение и культуры здорового питания, месячники, недели ЗОЖ и спорта
		«Здоровое питание»		
Духовно-нравственное	1-4 классы	«Разговоры о важном»	Встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, беседы Знакомство с историей и бытом народов, проживающих на территории Ульяновской области, исследовательская деятельность, озеленение пришкольного участка, дистанционные конкурсы.	Участие в творческих конкурсах, участие в районном конкурсе рисунков, конкурс стихотворений, создание поздравления-видеоролика. Открытка для мамы.
Общекультурное	1-4 классы	«Волшебный мир книг»	Создание творческих проектов, посещение выставок, декоративно-прикладное искусство, просмотр фильмов, инсценирование, конкурсы, выставки книг	Посещение музеев, посещение русского драматического театра, детского театра
		«В мире профессий»	Проекты, посвященные профессиям села	Участие в акции «Неделя без турникетов», посещение предприятий, просмотр «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию
Обще-интеллектуальное	1-4 классы	«Основы функциональной грамотности»	Занятия в компьютерном классе, работа со справочной литературой, проектирование, исследовательская деятельность, интеллектуальные школьные игры, дистанционные олимпиады, международные и всероссийские конкурсы. Беседы, создание творческих проектов.	Беседа, игра викторина, участие во Всероссийской научно-практической конференции
<b>5 – 11 классы</b>				

Духовно-нравственное	5-11 классы	«Разговоры о важном»	Просмотр видеороликов, посвященных разным историческим датам и праздникам. Встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, беседы Знакомство с историей и бытом народов, проживающих на территории Дагестана исследовательская деятельность, озеленение пришкольного участка, дистанционные конкурсы.	Просмотр фильмов, экскурсии, участие в играх, участие в мероприятиях патриотической направленности Поездки в драм.театр
	6-7 классы	Школьный театр «Юный актёр»	Постановки, участие в фестивале школьных театров, просмотр спектаклей	
	7-8 классы	«Этническая культура народов Дагестана»	Сообщения по Республике Дагестан. Презентации, внеклассные мероприятия, библиотечные уроки	
	8 класс	«Культура, традиции, быт народов Дагестана»	Изучение национальных традиций, презентации, проекты	Участие в фестивале народов Дагестана»
Общекультурное	7 классы	«Литературное краеведение»	Работа с презентациями., практикумы, Групповые занятия, индивидуальные консультации.	Участники и победители международных и региональных олимпиад.
Обще-интеллектуальное	5-11	«Математика после уроков»	Работа с презентациями. Подготовка презентационных материалов	Школьные и Всероссийские олимпиады по предметам
	5-6 классы	«Информационная грамотность»	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Победители и участники
	6 класс	«Юный биолог-исследователь»	практико-лекционные	Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
Социальное	5-7 классы	«Основы финансовой грамотности»	Участие в онлайн-викторинах и квестах, Создание презентаций, проектов. Конкурс рисунков, плакатов.	Участие в онлайн-опросе «ФинЗОЖ»
	5 класс	«Мир профессий»	Посещение предприятий, участие в акциях и квизах, викторинах	Просмотр фильмов «Шоу профессий»  Участие в военных
	5-7	«Основы	Участие в конкурсах и	

	классы	предпринимательской деятельности»	викторинах, беседы и квесты, конкурсы рисунков	сборах
	10-11 классы	«Основы начальной военной подготовки»	Участие в конкурсах и викторинах, беседы и квесты	Беседа, игра викторина, участие во Всероссийской научно-практической конференции
	5 класс	«Основы функциональной грамотности»	Занятия в компьютерном классе, работа со справочной литературой, проектирование, исследовательская деятельность, интеллектуальные школьные игры, дистанционные олимпиады, международные и всероссийские конкурсы. Беседы, создание творческих проектов.	

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, библиотека, спортивная площадка; интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

### ***Информационное обеспечение***

Имеется кабинет «Точка роста» с набором технических средств, энциклопедия для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### ***Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников способствуют:***

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### ***Определение эффективности внеурочной деятельности***

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части

предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

### ***Результаты проверки***

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений. Проверка проводилась заместителем директора по УВР Гаджиметовой М.Б.. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей, а также были посещены занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Учителя и педагоги дополнительного образования смогли увлечь учащихся. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, осваивать азы компьютерной грамотности, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровью, знакомиться с техникой «оригами», лепкой из пластилина. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

В 2024-2025 учебном году ОО продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе ВД, для проведения экскурсий, урока в музее, посещения учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе ВД в 2024-2025 учебном году.

### **Расписание внеурочной деятельности 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год.**

№	ФИО	класс	Кол-во час	Название ВД	День недели	направление
---	-----	-------	------------	-------------	-------------	-------------

1	Мугадова К.Г.	1 «А»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Функциональная грамотность	вторник	Общеинтеллектуальное
2	Бурниева А.С.	1 «Б»	1	Разговоры о важном	понедельн	Коммуникативная деятельность
			1	Литературная гостиная	четверг	Общекультурное направление
3	Расулова М.А.	2 «А»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Я- гражданин России	вторник	Духовно-нравственное
			1	Веселая грамматика	четверг	Общеинтеллектуальное
			1	Школа вежливых наук	пятница	Духовно-нравственное
4	Саидова А.А.	2 «В»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Я- гражданин России	вторник	Духовно-нравственное
			1	Веселая грамматика	четверг	Общеинтеллектуальное
			1	Школа вежливых наук	пятница	Духовно-нравственное
5	Абдуллаева А.Я.	2 «Б»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Функциональная грамотность	вторник	Общеинтеллектуальное
			1	Веселая грамматика	среда	Общеинтеллектуальное
			1	Веселая математика	четверг	Общеинтеллектуальное
6	Умалаева Р.М.	3 «А»	1	Разговоры о важном	понедельн	Коммуникативная деятельность
			1	Функциональная грамотность	вторник	Общеинтеллектуальное
			1	Здоровейка		спортивно- оздоровительно
			1	Занимательная грамматика		Общеинтеллектуальное
7	Омарова Л.Г.	3 «Б»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Финансовая грамотность	вторник	социально- гуманитарное
			1	Здоровейка	среда	спортивно- оздоровительное
			1	Занимательная грамматика	четверг	Общеинтеллектуальное
8	Гусейнова Л.Б.	3 «В»	1	Разговоры о важном	понедельн	Коммуникативная деятельность
			1	Затоки русского языка	среда	Общеинтеллектуальное
			1	Математика вокруг нас	четверг	Общеинтеллектуальное
			1	Уроки для души	пятница	Духовно-нравственное
9	Нугаева З.М.	4 «А»	1	Разговоры о важном	понедельн	Коммуникативная деятельность
			1	Эрудит. Что?Где?Когда?	вторник	Общеинтеллектуальное
			1	Азбука	четверг	Духовно-нравственное

				нравственности		
			1	Мир профессий	пятница	Социальное
10	Алиева А.М.	4 «Б»	1	Разговоры о важном	понедельник	Коммуникативная деятельность
			1	Школа вежливых наук	вторник	Духовно-нравственное
			1	Читательская грамотность	четверг	Общеинтеллектуальное
			1	Я учусь исследовать	пятница	социально-гуманитарное
	Итого			36 часов		

### Расписание внеурочной деятельности 5-11-х классов на 2024-2025 учебный год.

Класс	Учитель	Дни недели	Название курса	Направление	Кол-во часов	Время
5а	Ахмедов А.М.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Измаилова Э.М.	Среда	Секреты грамотного письма	Интеллектуальное	1	13.05-13.50
	Рамазанов М.Р.	Пятница	Футбол	Спортивно-оздоровительное	1	13.05-13.35
	Курбанова Т.К.	Четверг	Математическая грамотность	Формирование ФГ	1	13.05-13.35
5б	Нажаева Р.А.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Акаева М.Г.	Среда	Читательская грамотность	Формирование ФГ	1	14.00-14.30
	Гамидов С.Я.	Четверг	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1	13.05-13.35
	Мугадов М.И.	Вторник	Мир вокруг нас	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.30
5в	Курбанова Э.Д.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Гамидов С.Я.	Среда	Шахматы	Спортивное	1	14.00-14.30
	Гаджиева О.В.	Четверг	Английский язык	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.30
	Курбанова Э.Д.	Пятница	Глобальные компетенции	Формирование ФГ	1	14.00-14.30
6а	Агасиева З.М.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Агасиева З.М.	Четверг	Россия-мои горизонты	Проориентационное	1	14.00-14.30
	Измаилова Э.М.	Пятница	Театральный	Творческое	1	14.00-14.30
	Гамидов С.Я.	Среда	Шахматы	Спортивно-оздоровит.	1	14.00-14.30
6б	Давлетмирзаева А.А.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Давлетмирзаева А.А.	Четверг	Россия-мои горизонты	Проориентационное	1	14.00-14.30
	Алиева З.З	Вторник	Практикум по	Спортивно-	1	14.00-

			биологии	оздоровительное		14.30
	Акаева М.Г	Среда	Читательская грамотность	Формирование ФГ	1	14.00-14.30
6в	Алиева З.З.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Алиева З.З.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	14.00-14.30
	Гамидов С.Я.	Вторник	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.30
7а	Измаилова Э.М.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Измаилова Э.М.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	14.00-14.30
	Рамазанов М.Р.	Понедельник	Футбол	Спортивно-оздоровительное	1	14.00-14.30
	Курбанова Э.Д	Среда	Астрономия	Интеллектуальное	1	08.00-08.30
7б	Меджидова З.Ш.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Меджидова З.Ш.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	14.00-14.30
	Меджидова З.Ш.	Пятница	Английский язык	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.30
	Рамазанов М.Р.	Вторник	Футбол	Спортивно-оздоровительное	1	14.00-14.30
8а	Ахмедова Ф.Р.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Ахмедова Ф.Р.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	14.00-14.30
	Гаджиева О.В.	Понедельник	Семьеведение	Духовно-нравственное	1	14.00-14.30
	Рамазанов М.Р.	Вторник	Футбол	Спортивно-оздоровительное	1	14.00-14.45
8б	Ибрагимова Б.Ш.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Ибрагимова Б.Ш.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	08.00-08.25
	Ахмедов А.М.	Вторник	Химия	Общеинтеллектуальное	1	14.45-15.15
	Ибрагимова Б.Ш.	Среда	Семьеведение	Духовно-нравственное	1	14.45-15.30
9а	Хазамова З.В.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Хазамова З.В.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	14.00-14.30
	Курбанова Т.К.	Вторник	Практикум по математике	Общеинтеллектуальное	1	07.30-08.15
	Измаилова Э.М.	Пятница	Русский язык	Общеинтеллектуальное	1	07.50-08.15
9б	Алибутаева И.К.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Алибутаева И.К.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профорориентационное	1	08.00-08.25
	Акаева М.Г.	Вторник	Русский язык	Общеинтеллектуальное	1	07.40-08.15

	Ахмедов А.М.	Среда	Биология/Химия	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.45
10	Курбанова Т.К.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Курбанова Т.К.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профориентационное	1	08.00-08.25
	Курбанова Т.К.	Среда	Семьеведение	Духовно-нравственное	1	08.00-08.25
	Сайпуллаев М.А.	Суббота	Финансовая грамотность	Формирование ФГ	1	09.00-10.00
11	Акаева М.Г.	Понедельник	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	1	08.00-08.30
	Акаева М.Г.	Четверг	Россия-мои горизонты	Профориентационное	1	14.00-14.30
	Акаева М.Г.	Пятница	Русский язык	Общеинтеллектуальное	1	14.00-14.30
	Курбанова Э.Д.	Среда	Математика	Общеинтеллектуальное	1	07.45.-08.25
	Ахмедов А.М	Вторник	Биология	Общеинтеллектуальное	1	07.45.-08.25
	Сайпулаев М.А.	Суббота	Человек и общество	Общеинтеллектуальное	1	10.15-11.00

**Вывод:** В целом работа ВД в 2024-2025 учебном году за 1 полугодие была удовлетворительной.

1. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолакская гимназия» организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
2. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
3. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в ОО не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
5. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, своевременно были оснащены методическими материалами и современными техническими средствами, что способствовало методической готовности к внеурочной деятельности.
6. Имеют место затруднения в организации проведения занятий: нехватка помещений, их недостаточная комфортность и просторность.

**Рекомендации и предложения:**

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Необходимо продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.
4. Создать методическую копилку программ кружков.
5. Классным руководителям предоставить отчет о работе с портфолио обучающихся.

6. Рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.
7. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:
  - нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности;
  - контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Справку заместитель директора по УВР Гаджиметова М.Б.