

Результаты ГИА
Аналитическая справка
по результатам ГИА 2023-2024 учебного года
выпускников 11 класса МКОУ «Новолакская гимназия»

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. К ГИА в форме ЕГЭ было допущено 14 чел./100%. Всего сдавали ЕГЭ 14 человек
 Распределение выбора предметов ЕГЭ отобразено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение выбора предметов ЕГЭ

| № п/п | Название учебного предмета ЕГЭ | Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету | Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, не прошедших установленный минимальный порог | Доля (%) выпускников, не прошедших установленный минимальный порог | Количество выпускников, набравших 70-80 баллов | Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов | Количество выпускников, набравших 81-90 баллов | Доля (%) выпускников, набравших 81-90 баллов | Количество выпускников, набравших 91-99 баллов | Доля (%) выпускников, набравших 91-99 баллов | Количество выпускников, набравших 100 баллов | Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов | Средний балл ЕГЭ по предмету 2024 уч. год | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | Класс/ОО | РФ |
| 1 | Русский язык | 14 | 100% | 1 | 7% | 4 | 28% | 2 | 14% | - | 0 | - | 0 | 55 | 63 |
| 2 | Математика профильного уровня | 1 | 7% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 58 | 62 |
| 3 | Обществознание | 6 | 42% | - | 0 | 2 | 33% | 2 | 33% | - | 0 | - | 0 | 60 | 55 |
| 4 | Математика базовая | 13 | 92% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 5 | - |
| 5 | Литература | 1 | 7% | - | 0 | 1 | 100% | 1 | 100% | - | 0 | - | 0 | 89 | 60 |
| 6 | Биология | 7 | 50% | - | 0 | 2 | 28% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 47 | 54 |
| 7 | История | 4 | 28% | - | 0 | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 25% | - | 0 | 63 | 57 |
| 8 | Химия | 7 | 50% | 3 | 42% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 39 | 56 |
| 9 | Английский язык | 1 | 7% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 52 | 65 |

Вывод.

По учебному плану химико-биологического профиля углубленное изучение велось таких предметов как химия и биология. Математику профильного уровня выбрал 1 чел. – 7%. Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ биологию и химию (7 чел. – 50%).

По биологии и химии ЕГЭ средние баллы по ОО ниже средних баллов по РФ, но по истории, обществознанию и литературе средние баллы по ОО выше средних баллов по РФ.

Таблица 2. Сравнение результатов ЕГЭ и среднего балла по предмету в ШП.

| № п/п | Название учебного предмета ЕГЭ | Кол-во человек | Мин. балл по школе | Макс. балл по школе | Ср. балл ЕГЭ по школе 2023/24 уч.год | Ср. балл ЕГЭ по школе 2022/23 уч.год | Ср. балл по предмету в ШП 2022/2023 уч.год | Ср. балл ЕГЭ по школе 2021/2022 уч.год | Ср. балл по предмету в ШП 2021/2022 уч.год |
|-------|--------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Русский язык | 14 | 14 | 89 | 55 | 4,7 | 3,78 | 5 | 5 |
| 2 | Математика профильного уровня | 1 | - | - | 58 | 3,7 | 3,6 | 4 | 4 |
| 3 | Математика базового уровня | 13 | - | - | 5 | 4,2 | 3,6 | 4 | 4 |
| 4 | Обществознание | 6 | 16 | 88 | 60 | 5 | 5 | 3,7 | 4 |
| 5 | Литература | 1 | - | 89 | 89 | - | - | 4 | 4 |
| 6 | Биология | 7 | 14 | 73 | 47 | 3,8 | 3,86 | 3,4 | 4 |
| 7 | История | 4 | 45 | 95 | 63 | - | - | 3,7 | 4 |
| 8 | Химия | 7 | 14 | 71 | 39 | 3,9 | 4 | 3,1 | 3 |
| 9 | Английский язык | 1 | - | 52 | 52 | - | - | - | - |

Наблюдается **положительная динамика по повышению среднего балла ЕГЭ:**

- по **математике профильного уровня** в течении трех лет;
- **русскому языку и обществознанию**– в сравнении с прошлым годом.

ВЫВОДЫ

1. Почти все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы, кроме одного выпускника, который не прошел минимальный порог по русскому языку и биологии.

Положительные тенденции:

По литературе впервые по школе результат ЕГЭ -89 баллов, 95 баллов- по истории и 88 баллов по обществознанию.

Негативные тенденции – увеличилось количество выпускников не преодолевших порог ЕГЭ предметов по выбору (химия, биология и русский язык) ; уменьшилось количество сдаваемых предметов по выбору (физика, литература, информатика и география) в 2023-2024 уч. году.

Профильные предметы в 11 классе – химия и биология. Экзамены по профильным предметам сдавали:

Химия -7 чел. – 50%. Сдали успешно – 2 чел. – 28%%

Биология-7 чел. – 50%. Сдали успешно – 2 чел. – 28%

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению математического цикла следует обратить внимание на повышение уровня подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

**Результаты ГИА
Аналитическая справка
по результатам ГИА 2023-2024 учебного года
выпускников 9х классов МКОУ «Новолакская гимназия»**

В 2023-2024 учебном году в 9 «А» и 9 «Б» классах к ГИА в формате ОГЭ допущены 32 человека , один ученик не допущен в связи с неуспеваемостью, в формате ГВЭ – 1 чел., успешно освоившие государственные программы второго уровня обучения.

Обучающие сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Среди предметов по выбору – биология – 28 чел., обществознание – 18 чел., химия – 13 чел., английский язык – 1 чел..

На получение аттестата влияли результаты всех экзаменов.

Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ОГЭ/ГВЭ обязательные предметы.

| № п/п | Учебный предмет | ОГЭ/ГВЭ | «5» Кол-во % | «4» Кол-во % | «3» Кол-во % | «2» Кол-во % | КО | УО |
|-------|-----------------|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------|--------------|-------|------|
| 1 | Русский язык | ОГЭ 31 чел. ГВЭ 1 чел | ОГЭ 9 чел. 29 % ГВЭ – 1 100% | ОГЭ 13 чел. 42 % | ОГЭ 9 чел. 29% | 1 3% | 80,5% | 100% |
| 2 | Математика | ОГЭ 31 чел. ГВЭ 1 чел. | ОГЭ 3 чел. 9,6% ГВЭ – 1 100% | ОГЭ 24 чел. 77,4% | ОГЭ 4 чел. 12% | 1 3% | 80,5% | 100% |

Таблица 2. Результаты ОГЭ предметов по выбору.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Кол-во/% | «5» | «4» | «3» | «2» | КО % | УО % | Средний балл ОГЭ 2023/2024 | Средний балл по предмету в ШП 2023/24 | Средний балл ОГЭ 2022/23 | Средний балл по предмету в ШП 2022/23 | Средний балл ОГЭ 2021/22 | Средний балл по предмету в ШП 2021/22 |
|-------|--------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Английский язык | 1 чел./3% | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4 | 4,7 | 4 | 4,3 | 4 | 5 |
| 2 | Биология | 28 чел./ 90% | 2 | 13 | 13 | 1 | 54% | 96% | 4 | 4,1 | 4 | 4 | 3,75 | 3,6 |
| 4 | Обществознание | 18 чел./58% | 3 | 5 | 10 | 1 | 44.4% | 94% | 3,7 | 3,4 | 4 | 3,75 | 3,56 | 4,15 |
| 6 | Химия | 13 чел./ 41,9% | 4 | 6 | 3 | - | 77% | 100% | 4 | 3,9 | 5 | 3,7 | - | - |

Вывод: положительная тенденция -средний балл ОГЭ по всем предметам по выбору совпадает или превышает средний балл по предметам в ШП.

Вывод: в 2023-2024 учебном году 14 выпускников 11 класса (84.6%) и 32 выпускника 9х классов (95,8%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, один ученик 9х классов повторно будет сдавать ОГЭ по русскому языку, по обществознанию, по математике и биологии. И один выпускник 11-го класса повторно будет сдавать ОГЭ по русскому языку и биологии.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ:

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ/ОГЭ;
3. Скорректировать рабочие программы по предметам.
 - Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

4. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
6. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
7. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.